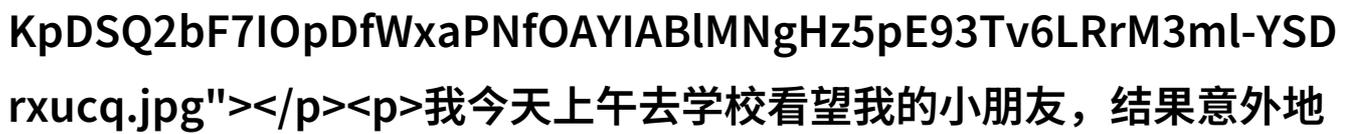
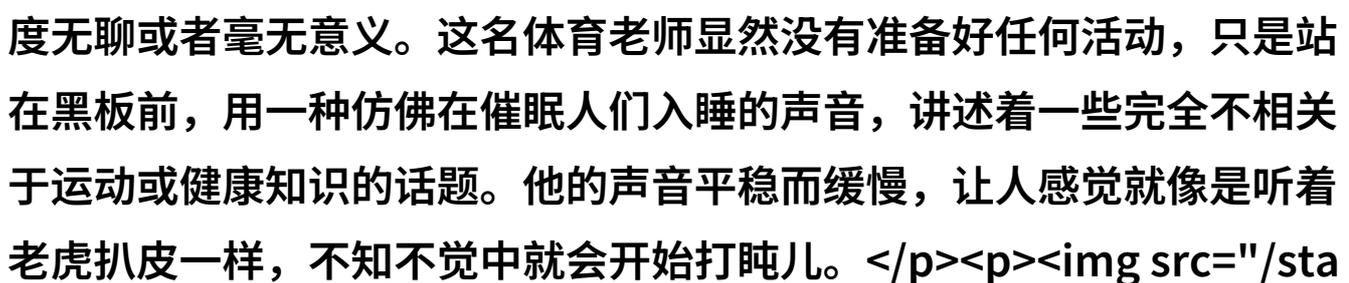


体育老师C了一整节课我亲眼见证了这堂

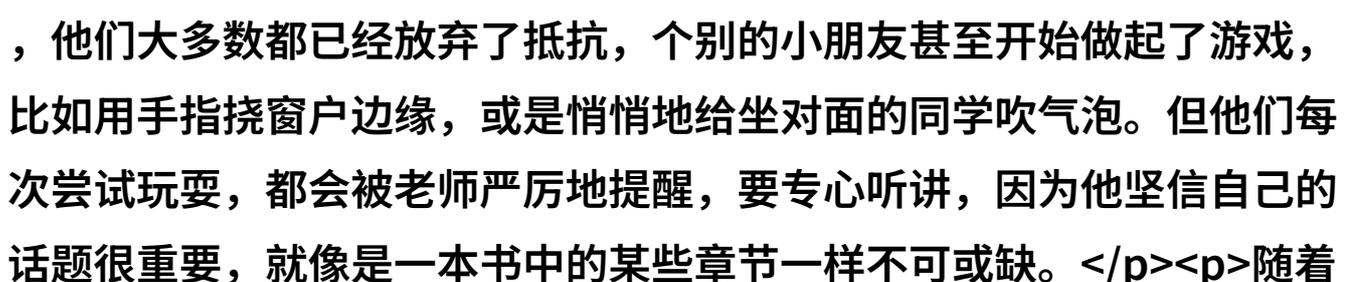
体育老师C了一整节课

我今天上午去学校看望我的小朋友，结果意外地被卷入了一个让人啼笑皆非的场面。事情发生在一堂体育课上，那位负责这节课的老师，一位年轻有为的教书者，竟然在全班同学和几个家长的目睹下，“C”了一整节课。

所谓“C”，在这里指的是极度无聊或者毫无意义。这名体育老师显然没有准备好任何活动，只是站在黑板前，用一种仿佛在催眠人们入睡的声音，讲述着一些完全不相关于运动或健康知识的话题。他的声音平稳而缓慢，让人感觉就像是听着老虎扒皮一样，不知不觉中就会开始打盹儿。

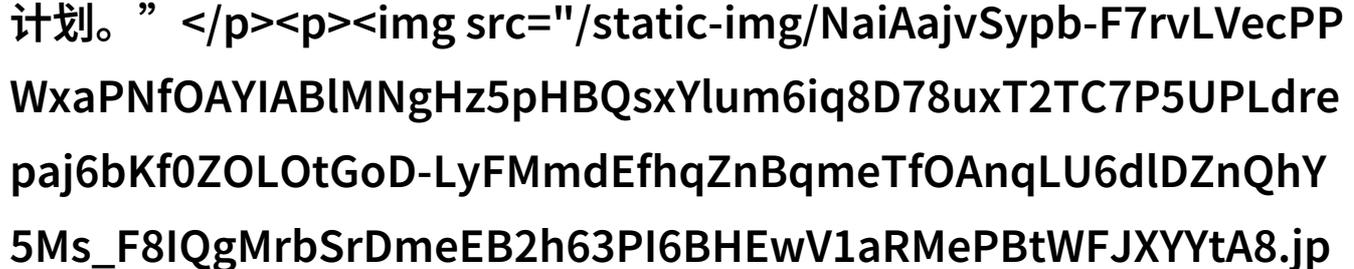
学生们坐在座位上，他们大多数都已经放弃了抵抗，个别的小朋友甚至开始做起了游戏，比如用手指挠窗户边缘，或是悄悄地给坐对面的同学吹气泡。但他们每次尝试玩耍，都会被老师严厉地提醒，要专心听讲，因为他坚信自己的话题很重要，就像是一本书中的某些章节一样不可或缺。

随着时间流逝，这堂原本应该充满活力的体育课程渐渐变得枯燥乏味至极。学生们眼神空洞，看起来都快要进入梦境状态了。我看到，有个女孩甚至闭上了眼睛，她可能是在想象自己正在参加一个更有趣的活动，而不是坐在这里听这个似乎永远不会结束的话题。

最让我惊讶的是，这位教师似乎真的相信他所说的内容。他举例子、解释原理，就像是在

教授一门复杂学科似的，对此事态发展感到既困惑又好奇。在这样的情况下，我不禁思考：难道这是新型教育方法的一种？还是这位老师只是单纯忘记了他的角色？

就在我以为这一切都会持续到最后时分的时候，一声响亮的敲门声打破了沉默。那是一名校长，他来到教室后，大概只看了一眼整个场景，便立刻意识到了问题所在。他走向黑板，将手放在那名教师的手臂上，并温柔但坚定地告诉他：“我们需要换个计划。”



从此之后，那位曾经“C”了一整节课的体育老师，再也没能重演过这一幕。而对于那些当天受尽无聊折磨的大孩子们来说，他们终于可以期待第二天带来的新的挑战 and 乐趣吧。

[下载本文pdf文件](/pdf/576574-体育老师C了一整节课我亲眼见证了这堂难忘的课堂.pdf)