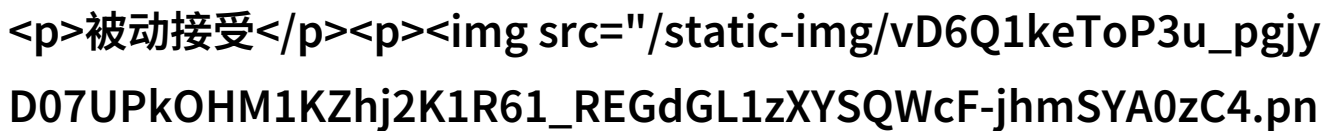


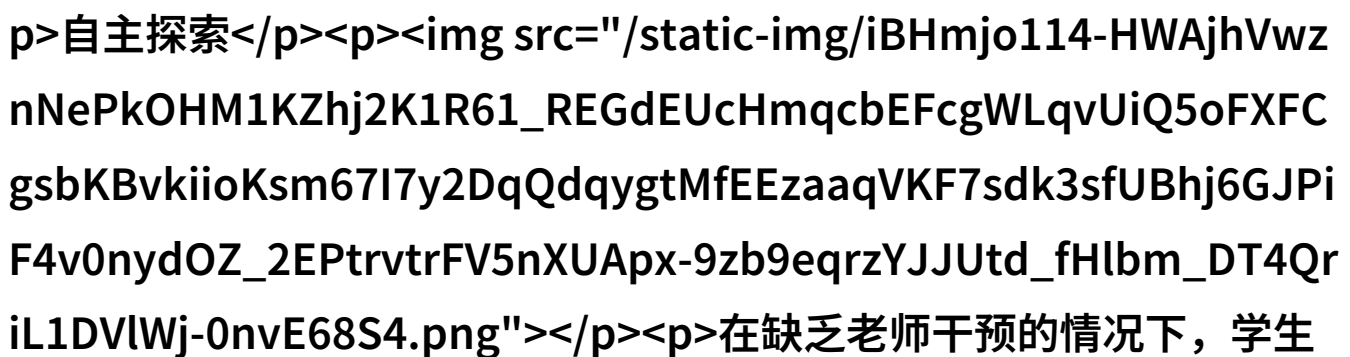
体育课的意外之旅一堂课的无声教训

被动接受



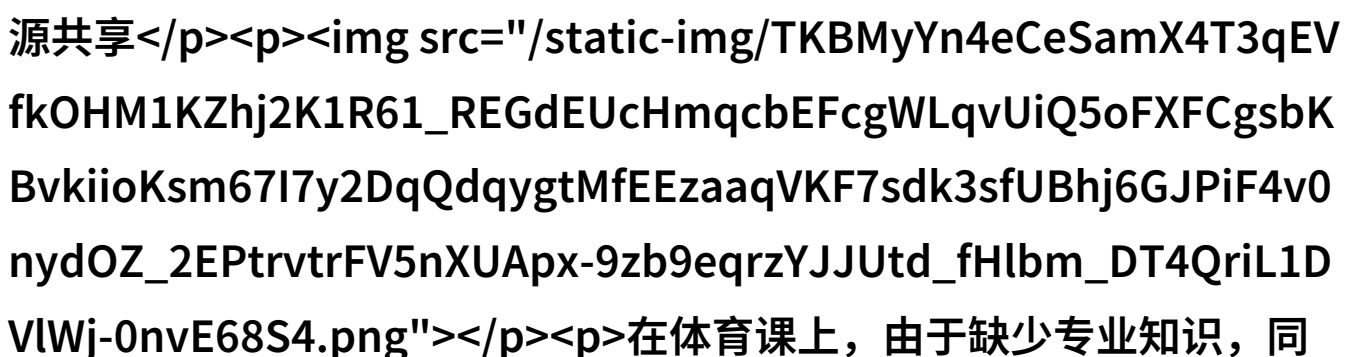
体育课老师C了一整节课，这个意外让学生们不得不在没有指导的情况下自行解决问题。这样的体验使得学生们学会了如何在紧急情况下保持冷静，快速适应环境变化。这一过程中，他们也意识到了团队协作的重要性，每个人都必须贡献自己的力量来克服困难。

自主探索



在缺乏老师干预的情况下，学生们不得不自己寻找解决方案。这种自主探索的机会让他们学会了独立思考和创新问题解决方式。在这过程中，他们发现了自己可能不会立即想到的问题点，并且能够通过实验和尝试找到最合适的方法。

资源共享



在体育课上，由于缺少专业知识，同学们需要相互帮助来理解复杂运动技能。这就促使他们分享彼此的经验和知识，共同学习。这种资源共享不仅加深了同学间的情感联系，也提高了他们之间信息流通效率。

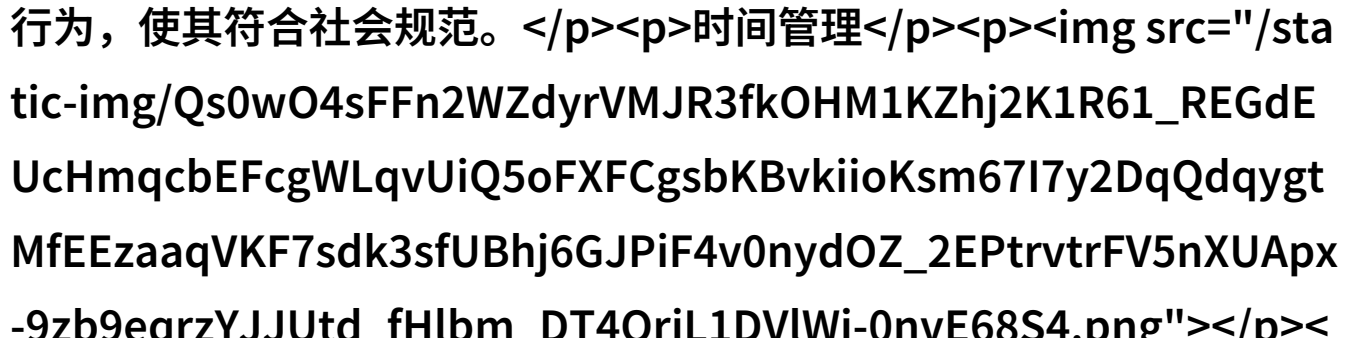
规则遵守



虽然没有老师监督，但同学们仍然遵循着基本运动规则，这表明即便

在自由状态下，他们也能维持一定程度的纪律性和责任感。这说明，即使在没有直接约束的情况下，当事人还是会有内心的声音去引导自己的行为，使其符合社会规范。

时间管理



因为缺少教师监管，同学们必须学会如何有效地利用时间来完成任务。这要求他们进行优先级排序，并根据实际情况调整计划，从而提升了他们对时间管理能力。此外，这也锻炼了他们面对突发事件时灵活应变的心理素质。

反思与总结

经过这一切，无论是成功还是失败，都鼓励大家进行反思和总结。这个过程帮助大家认识到哪些做法有效、哪些需要改进，以及未来应该如何避免类似错误发生。这种持续性的反思机制对于学员长远发展至关重要，它培养出了批判性思维能力以及对自身成长负责的心态。

[下载本文pdf文件](/pdf/549556-体育课的意外之旅一堂课的无声教训.pdf)