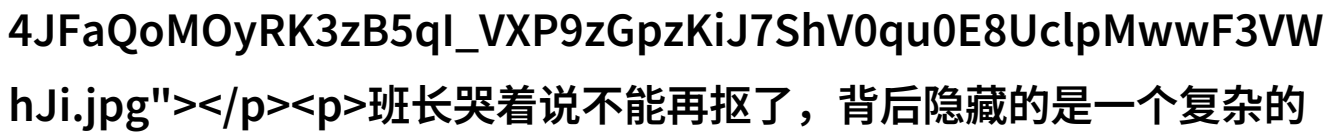


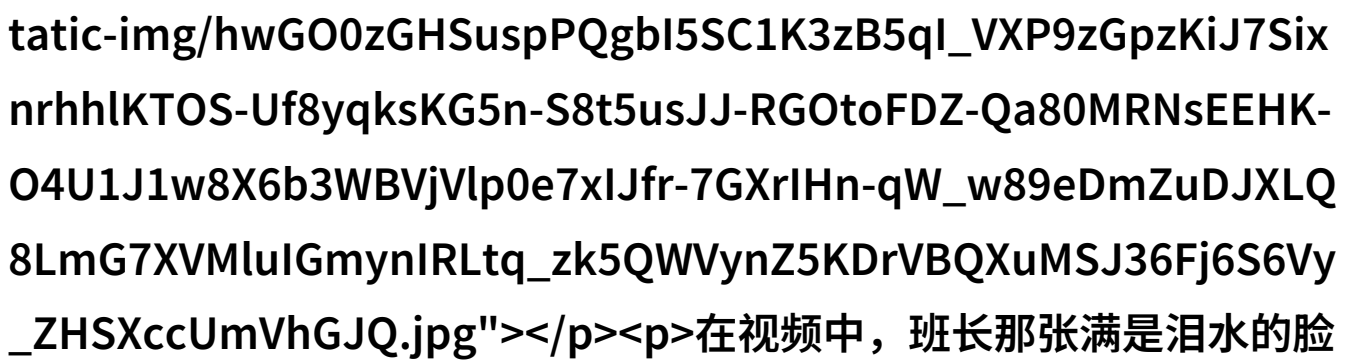
# 班长的哀求请停止这次无理抠门行径

视频中的情感诉求

班长哭着说不能再抠了，背后隐藏的的是一个复杂的情感纠葛。

他们可能因为被不断地剥夺而感到愤怒和绝望，而这种情绪的爆发往往是对现状的一种反抗。视频中显示出的痛苦表情，是对不公待遇的强烈抗议。

社会责任与道德标准

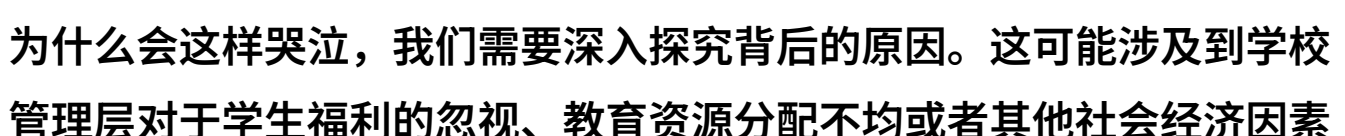
在视频中，班长那张满是泪水的脸庞，不仅仅是一个悲剧性的场景，更是对我们社会责任与道德标准的一个提醒。每个人都应该意识到自己的行为可能会如何影响他人，我们应当以更高的道德标准来指导我们的行动。

问题根源探究

为了理解班长为什么会这样哭泣，我们需要深入探究背后的原因。这可能涉及到学校管理层对于学生福利的忽视、教育资源分配不均或者其他社会经济因素。

只有找到问题根源，我们才能制定有效解决方案。

公平正义之声

视频中

视频中的情感诉求

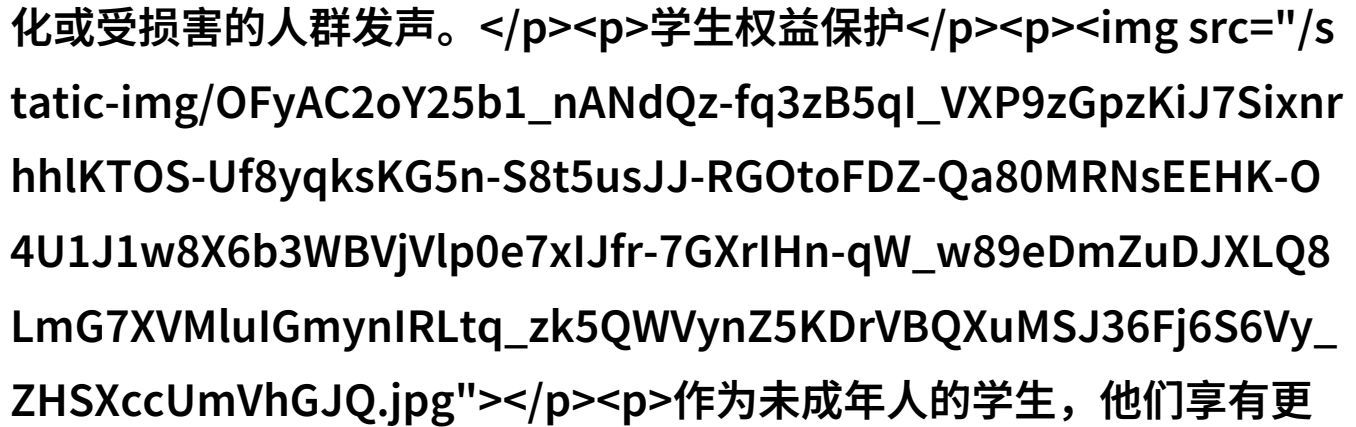
社会责任与道德标准

问题根源探究

为了理解班长为什么会这样哭泣，我们需要深入探究背后的原因。这可能涉及到学校管理层对于学生福利的忽视、教育资源分配不均或者其他社会经济因素。

这一幕，无疑是对校园内公平正义呼声的一次响亮表达。在这个过程中，每个学生都应该成为维护公平竞争环境的声音代表，为那些被边缘化或受损害的人群发声。

学生权益保护



作为未成年人的学生，他们享有更多特殊保护。但是在实际生活中，这些权益常常被忽视甚至侵犯。这段视频提醒我们，要关注并积极推动学生权益保护工作，使得每位学生都能得到应有的尊重和保障。

反思与自我提升

最后，让我们从这段画面出发，对自己是否也在某种程度上参与了“抠门”行为进行反思。不管身为教师还是同学，都应不断提升自己，以更加谦逊和善良的心态去接纳、帮助他人，共同营造一个温暖和谐的学习环境。

[下载本文pdf文件](/pdf/477724-班长的哀求请停止这次无理抠门行径.pdf)