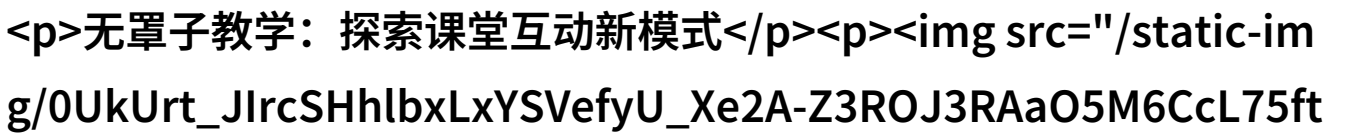
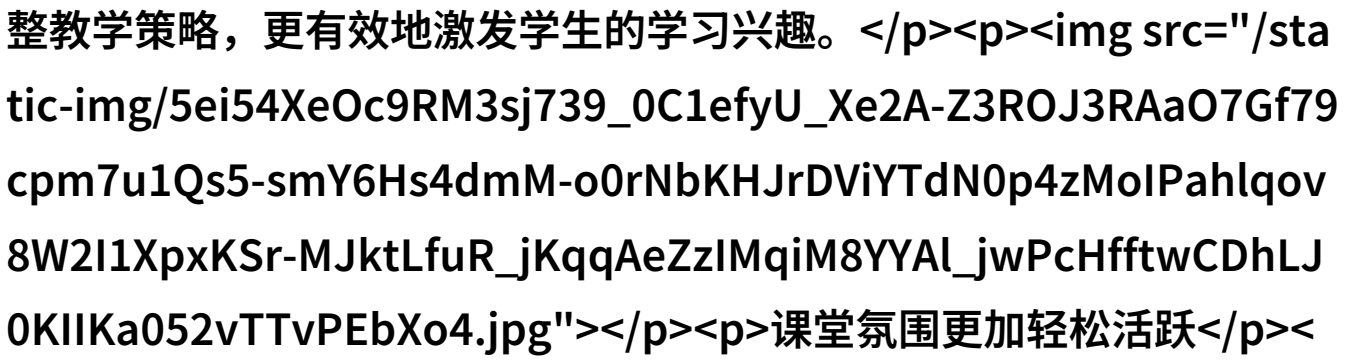


无罩子教学探索课堂互动新模式

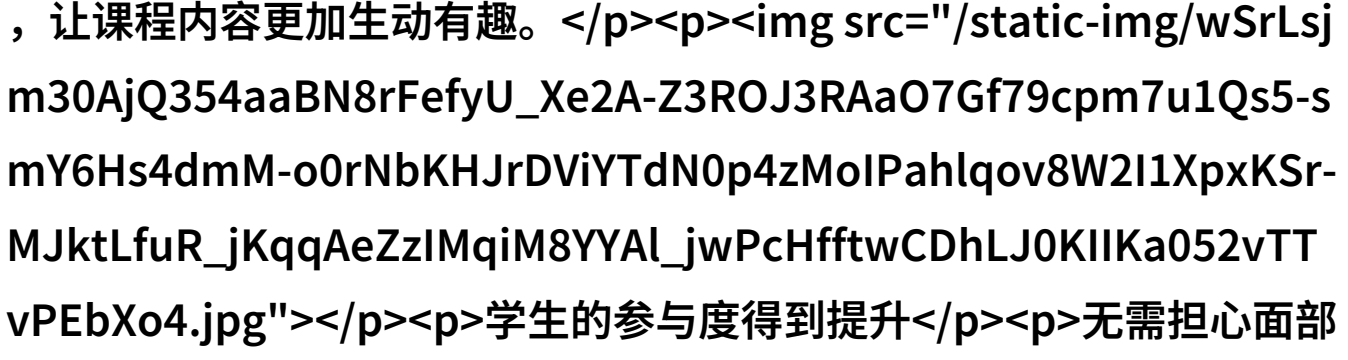
无罩子教学：探索课堂互动新模式

教师与学生之间的距离缩短

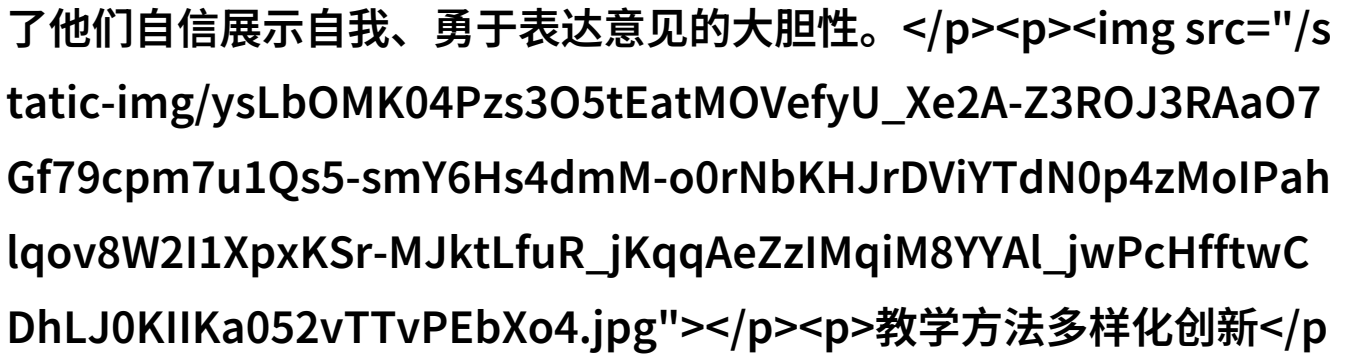
在没带罩子让捏了一节课视频中，教师与学生之间的物理距离被显著缩短，这为老师们提供了一个更亲近、更直接地与学生交流的机会。这种减少隔阂的效果，使得教师能够更好地观察到学生的反应和态度，从而调整教学策略，更有效地激发学生的学习兴趣。

课堂氛围更加轻松活跃

通过没带罩子让捏了一节课视频，我们可以看到课堂上的气氛变得更加轻松愉快。没有面具遮挡，老师和同学们能够自然地表达自己的情感，笑声和对话在教室里回荡，这种积极向上的氛围极大提升了学习效率，让课程内容更加生动有趣。

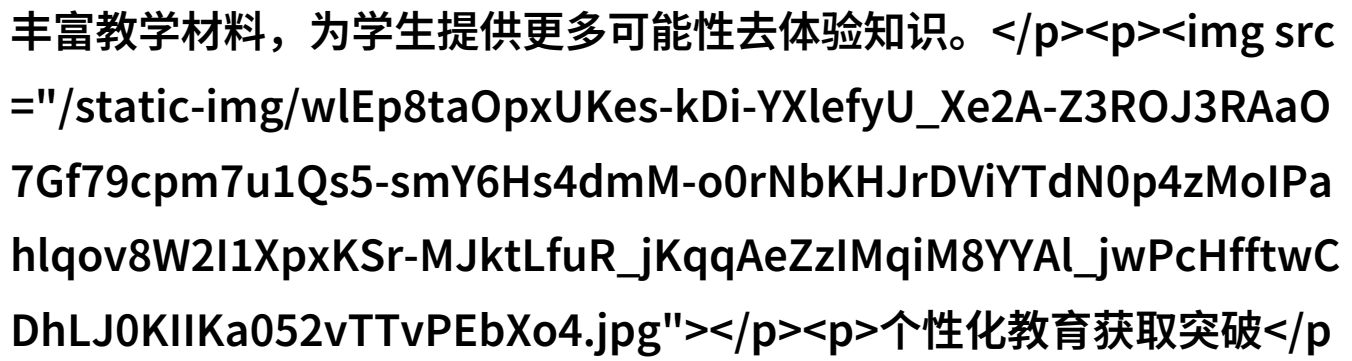
学生的参与度得到提升

无需担心面部遮挡的问题，每个孩子都能自由展现自己，无论是提问还是分享，都能获得同伴和老师的关注。这不仅增强了他们对课程内容的理解，也培养了他们自信展示自我、勇于表达意见的大胆性。

教学方法多样化创新

在没有面具的情况下，老师可以尝试更多创新的教学手段，比如

角色扮演、即兴剧等形式化作，以此来吸引不同类型的心理需求，不断丰富教学材料，为学生提供更多可能性去体验知识。



个性化教育获取突破

没带罩子的环境促使教师更加关注每个人的差异性，从而实现个性化教育。在这个过程中，他们会根据不同的孩子特点制定专属计划，对于那些需要额外帮助或挑战性的儿童尤其如此，这样的适应性也提高了整体教育质量。

社交技能训练自然融入

不同背景的人在一起交流时，由于缺乏语言障碍，他们更容易建立联系。这样的社交互动不仅有助于改善沟通技巧，还能加深彼此间的情感联系，为未来的社会生活打下良好的基础。

[下载本文pdf文件](/pdf/472195-无罩子教学探索课堂互动新模式.pdf)